



## LÄÄNE-NIGULA VALLA HARIDUSE ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

**Eesmärk 1.** Lääne-Nigula vallas on kättesaadav, kvaliteetne ja nüüdisaegsel õpikäsitusel põhinev laste ja noorte arengut toetav, kaasaegse õpikeskkonnaga ning mitmekesiste ja kvaliteetsete võimalustega haridusasutuste võrk.

### Väljakutsed

1. Kodulähedaste põhikoolide jätkusuutlikkus;
2. Kullamaa Keskkooli gümnaasiumi astme jätkusuutlikkuse tagamine;
3. Erineva õpilaste arvuga koolides hariduse kvaliteedi ja kättesaadavuse tagamine, võrreldavus hariduse osutamisel;
4. Tänapäevaste õppemeetodite ja tehnoloogiate (sh IKT) areng ja nende rakendamine õppetöös;
5. Erivajadustega laste arvu kasv ja õppijate individuaalne kohtlemine;
6. Raskused uute õpetajate leidmisel, pedagoogide keskmise vanuse tõus;
7. Haridusasutuste vaheline koostöö ja tugistruktuuride spetsialistide meeskonnatöö.

### Tegevussuunad:

	Tegevussuund
1.2.1	Õpetajate palga viimine tasemele, mis ületaks vähemalt 5% Eesti keskmist õpetaja palka.
1.2.2	Valla põhihariduse võrgu pidev seire, üldhariduse rahastamismudelist, kodulähedase hariduse tagamise põhimõttest, kriitilisest õpilaste arvust ja õpilaste arvu prognoosist lähtuvate otsuste vastuvõtmine
1.2.3	Kullamaa Keskkooli kuvandi täpsustamine, turunduspoliitika väljatöötamine ja rakendamine õpilaste arvu suurendamiseks, gümnaasiumiastmes õppekvaliteedi tagamine.
1.2.4	Pedagoogilise personali konkurentsivõime tagamine, osalemise programmides, mis on suunatud õpetajatöö kvaliteedi tõstmisele ja noorte pedagoogide kooli tööle asumisele (nt Noored kooli jt). Kooli tööle asuvatele kvalifitseeritud spetsialistidele vajadusel elamispinna ja sõidukompensatsiooni tagamine.
1.2.5	Koolijuhtide arenguprogrammides osalemine. Õpetajakoolituse järjepidevuse tagamine. Valla haridusasutuste töötajate ühiste koolituste läbiviimine, õppimine parimatest praktikatest.
1.2.6	Õpetajatele täiskoormuse tagamine, kvalifikatsiooniga õpetajate „jagamine“ valla erinevate koolide vahel, vajadusel sõidukompensatsiooni tagamine. Õpetajate üldkompetentside ja

	horisontaalsete suundade arendamine.
1.2.7	Lasteaedade ja koolide muutmine kiusamisvabaks, varajase märkamise ja teavitamise olulisuse teadvustamine, pedagoogide ja koolitõtajate sellekohane koolitamine.
1.2.8	Lasteaedade ja koolide osalemine tervist edendavates liikumistes. Haridusasutustes lastele tervisliku toidu tagamine.
1.2.9	Hariduse tugiteenuste tagamine, mille käigus luuakse valla ühtne tugiteenuste keskus koolipsühholoogi, eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi, logopeedi ja õpiabiteenuse pakkumiseks. Vastavate spetsialistide koolitamine ja erinevate soodustuste (nt elamispind, sõidukompensatsioon) tagamine. Tugiteenuste keskuste koordinaatori tööle võtmise otstarbekuse selgitamine tugikeskuste koostöö korraldamiseks nii haridusasutuste vahel kui valla teiste spetsialistidega (sotsiaaltõtajad, lastekaitse spetsialist, perenõtustaja).
1.2.10	Koolides kaasaegsete õppemeetodite ja uuendusliku ning kaasaegse õppevara juurutamine, võimalusel õppesuundade väljaarendamine ja valdkondlik spetsialiseerumine/suunitlus- selle raames II ja III kooliastme õppekava kaasajastamine (robotika, ettevõtlusõpe, loodusõpe, piirkonna eripärasid tulenevad õppesuunad); ainetevahelise lõimingu tõhusam rakendamine, vastava teema käsitus haridusasutuse arengukavas. Tsükliõppe rakendamine (näiteks tööõpetuses) ja õuesõppe võimaluste laiendamine.
1.2.11	Koolide esitlusvahendite ja õppematerjalide jätkuv uuendamine (esitlusvahendid, nuti- ja puutetundlikud tahvlid, 2 klassikomplekti sülearvuteid/tahvelarvutid õppetöö läbiviimiseks, e-õppe materjalid jms) Haridustehnoloogi teenuse tagamine koolides.
1.2.12	Kooli wifi-võrgu arendamine (leviala laiendamine, kvaliteet). IKT kasutamise edendamine aineõpetuses, sealhulgas vastava õpetajakoolituse ning koolide IKT-taristu edendamisega, vastava teema käsitus haridusasutuse arengukavas.
1.2.13	Koostöö soodustamine erinevate koolide vahel (sh ühised õpetajad, erialaklasside ja sportimisvõimaluste ühine kasutamine, huvialaringid), vastava teema käsitus haridusasutuse arengukavas.
1.2.14	Lastevanemate koolitamine. Kogukondade liikmete rolli suurendamine haridusasutuste töös.
1.2.15	Haridusasutuste hoolekogude liikmete koolitamine.
1.2.16	Valla haridusstipendiumi maksmine. Töötatakse välja ja rakendatakse õppurite ja õpetajate tunnustamise kord.
1.2.17	Noarootsi Kooli õpilaskodus vajalike teenuste tagamine ja õpilaskodu arendamine.
1.2.18	Ühes keskses asuvate haridusasutuse (lasteaed, kool) juhtimiskorralduse analüüs, põhjendatud juhul lasteaia ja kooli juhtimise ühendamine.
1.2.19	Haridusasutuste vahelise koostöö korraldamine, ühisüritused ning projektide kirjutamine ühisprojektidena.

**Eesmärk 2. Kõigile valla lastele on tagatud kodulähedased lasteaiaühikud konkurentsivõimelistes lasteaedades, kus töötavad motiveeritud õpetajad ja tagatud vajalikud tugiteenused.**

**Väljakutsed:**

1. Kodulähedaste lasteaedade säilitamine;
2. Lasteaiakohtade puudus teatud piirkondades ning laste vähene arv teistes;
3. Tänapäevaste õppemeetodid ja tehnoloogiate (sh IKT) mõistlik kasutamine alushariduses;
4. Erivajadustega laste arvu kasv;
5. Kvalifitseeritud lasteaiaõpetajate puudus maapiirkonnas.

**Tegevussuunad:**

	Tegevussuund
2.2.1	Kodulähedase lasteaia säilitamine, lasteaiad jätkavad tegevust kõigis 8 keskus. Kõigile valla lastele lasteaikoha tagamine, vajadusel lasteaikohade juurde loomine.
2.2.2	Valla lasteaedadesse personali värbamise ühtsete põhimõtete väljatöötamine. Pedagoogide kvalifikatsiooni tagamiseks nende süsteemne koolitamine.
2.2.3	Lasteaiaõpetaja palga viimine vähemalt õpetaja alampalga määran. Lasteaeda tööle asuvatele kvalifitseeritud spetsialistidele vajadusel elamispinna ja sõidukompensatsiooni tagamine.
2.2.4	Suvised lastehoiuteenuse pakkumine vähemalt valla piirkonna ühes koolieelses lasteasutuses, lasteaedade lahtiolekuaegade sätestamine nii, et see toetaks inimeste tööle asumist või tööl käimist; perspektiivis hoiuteenuse pakkumine vahetustega töötavatele peredele väljaspool tavapärasest lasteaia lahtiolekuaega. Lasteaiatöötajate puhkusegraafikute koordineeritud koostamine.
2.2.5	Lasteaedade kohatasu järk-järguline ühtlustamine ja hoidmine lapsevanemale taskukohasena. Lasteaias toitlustamise tagamine vallas registreeritud lastele tasuta.
2.2.6	Haridusliku erivajadustega lastele vajalike tugiteenuste tagamine valla ühtse tugiteenuste keskuse vahendusel.
2.2.7	Lasteaedades tänapäevase õppevara ja IKT võimaluste tagamine (sh robotikavahendid, tahvelarvutid, nutitahvlid, esitlustehnika jms), vastava vahendite kasutamise sätestamine õppekavas ja teema käsitus haridusasutuse arengukavas.
2.2.8	Õuesõppe võimalusteks tingimuste loomine kõikide lasteaedade juurde.
2.2.9	Lasteaia erialaõpetajate (liikumisõpetaja, muusikaõpetaja) vajaduse iga-aastane analüüs ja vastavate spetsialistide tööle värbamise koordineeritud korraldamine.
2.2.10	Lasteaia õppekava rikastamine piirkonna eripärale tuginevate teemadega (nt pärandkultuur, keskkonnateemad), vastavates programmides ja projektides osalemine.  Teema käsitus haridusasutuse arengukavas.
2.2.11	Osalemine erinevates lasteaiaprogrammides (nt Kiusamisest vaba lasteaed, Tervist edendav lasteaed jne).
2.2.12	Hoolekogude liikmete koolitamine.

**Eesmärk 3. Lääne-Nigula lapsed osalevad aktiivselt noorsootöös, huvihariduses ja huvitegevuses.**

**Väljakutsed:**

1. Teenuste sihtgrupid territoriaalselt hajutatud;
2. Huviringide ja noorsootöötajate puudus maapiirkondades;

3. Mitmekülgse kodulähedase noorsootöö, huvihariduse- ja tegevuse pakkumine kõigis valla piirkondades;
4. Looduse, teaduse ja tehnika valdkonda kuuluvate ringide valikute suurendamine;
5. Huvitegevuse ja noorsootöö kujundamine vastavalt valla piirkondade eripäradele.

**Tegevussuunad:**

	Tegevussuund
3.3.1	Valla noorsootöö, huvihariduse ja huvitegevuse iga aastase tegevuskava koostamine.
3.3.2	Töötatakse välja ja rakendatakse ühtsed valla koolide huvitegevuse korraldamise aluspõhimõtted, viiakse läbi huvitegevuse kvaliteedi hindamine ning ühtlustatakse huviringide juhendajate palgakorralduse alused. Noorsootöötajate töö tasustamise viimine õpetajate alampalga tasemele.
3.3.3	Noorsootöö mitmekesistamine piirkondades, noortekeskuste füüsilise keskkonna arendamine.
3.3.4	Looduse, teaduse ja tehnika ning mõtlemist soodustavate valdkonda kuuluvate ringide valikute suurendamine ning selleks juhendajate värbamine ja koolitamine.
3.3.5	Teistes kohalikes omavalitsustes EHISes registreeritud huvikoolides õppivate vallas registreeritud laste pearaha tasumine. Huvikooli filiaalide tegevuste ja moodustamise soodustamine keskustes. Kaaluda Lääne-Nigula valla huvikooli asutamise otstarbekust ja võimalusi.
3.3.6	Võimaluse andmine koolide õpilastel osa võtta teise kooli huviringidest ning avaliku ühistranspordi liinivõrgu ja sõiduplaanide kujundamine sellele vastavaks. Vastava analüüsi läbiviimine ja selle tulemustest lähtuvalt vajadusel ühistranspordi liinivõrgu ja sõidugraafikute muutmine.
3.3.7	Selgelt eristuva suunitlusega huvihariduse säilitamine ja arendamine piirkondades (nt maadlus Martnas, pärimusmuusika Ristil jne).