

Lp. Taivo Kaus

12.03.2015

Taebla Põhikooli uue koolihoone rajamine ja/või olemasoleva gümnaasiumihoone kasutuselevõtmine põhikoolina
Gümnaasiumi 1, Taebla

Alusmaterjalid-

1. Projekt "Taebla 748 õppekohaga keskkool", 04.1975; töö koostaja Eesti Maaehitusprojekt
2. "Taebla koolihoone eksperthinnang", Tallinn 2012; töö koostaja Sandra Mälg
3. "Taebla Gümnaasiumi energiaaudit", veebruar 2014; töö koostaja Energystar OÜ
4. "Lääne-Nigula valla õpilaste arvu prognoos põhikooliastmes aastani 2030", Tallinn 2015; töö koostaja Baltic Sea Development & Media Center
5. Eksperthinnang, Taebla Gümnaasium, 07.märts 2015; töö koostaja P.P. Ehitusjärelevalve OÜ
6. Taebla uue põhikooli rajamise komisjoni protokollid
7. Seotud asutuste ja organisatsioonide arvamused
8. Lääne-Nigula Vallavolikogu I koosseisu majanduskomisjoni protokollid
9. Vastavasisuline kirjavahetus, asukohavalikute variandid ja kriteeriumid ning muu vastavasisuline esitatud lätematerjal

Üldist.

Maa-alal asub 4 eraldiseisvad hoonet või hoonekompleksi:

1. Gümnaasiumi õppehoone kompleks, mis koosneb spordihoone tiivast, õppehoone mahust, söökla- ja aula hoonemahust ning õpilaskodu hooneosast
 2. Vana ajalooline koolihoone
 3. Katlamaja- kasuvuhoone
 4. Vana koolihoone abihoone
-
1. Koolihoone on ehitatud 1979-ndal aastal, osaliselt suurpaneel-hoonena. Hoone on osaliselt kolmekorruseline, galeriiosad ühekorruselised. Elamu ehitusalune pind on 2679 m². Suletud netopind 4575 m². Koolihoone on rajatud arvestusega ca 700 õpilast. Hoonet on osaliselt renoveeritud. Hoonet on osaliselt renoveeritud, ehitus-tehniline seisukord rahuldav. Projekti autor M.Annus.
Õpilaskoduhuone on ehitatud 1962 aastal, 3-korruselise tellistest hoonena. Hoone ehitusalune pind on 523 m². Suletud netopind 1119,1 m². Hoonet on osaliselt renoveeritud, ehitus-tehniline seisukord rahuldav.

Ekspertiisi kokkuvõte- Koolihoone rekonstrueerimisel tuleks uuendada kõik kommunikatsioonid, soojustada välispiirded, vahetada uuesti aknad, samas tulemus oleks ikkagi ruumide suuruse osas ebarahuldav.

Internaadi hoone puhul on võimalik rekonstrueerimine lõpule viia.

Soovitan koolihoone lammutada ja ehitada uus, kuna siis saab arvestada kõigiti kaasaja hoonele ja koolile esitatavaid nõudeid. Säilitada tuleks koolimaja spordihoone osa ja internaat.

K.ENNO ARHITEKTUURIBÜROO

2. Vana koolihoone on ehitatud 1929 aastal, 2.korruselise puithoonena. Arhitekt Artur Perna. 1953 aastal lisati hoovipoolsetele tiibadele teised korrused. Hoone üldine seisukord on halb/rahuldav. Vastavalt Muinsuskaitseameti kirjale 1.1-7/216, 23.01.2015, soovitakse hoonele anda mälestise staatust.
3. Katlamaja-kasvuhoone on ehitatud koos õppehoone kompleksiga 1979 aastal. Katlamaja on kasutusel koolihoonete ja kõrval asuvate eramajade kütmiseks.
4. Vana koolihoone abihoone on amortiseerunud ja tuleb lammutada.

Põhikooli hoone kavandatakse prognoosi (kohaselt ca 200 (max 250) õpilasele. Seega on vajalik 9 klassikomplekti ca 22 (25) õpilasele klassis, lisaks võiks olla 1-2 erivajadustega laste klassi.

Kokku on vajalik arvestada 10-11 klassikomplektiga, lisaks õppeklassid (füüsika-keemia, arvutiklass, muusikaklass, tööõpetusklassid, õppekööök, keelteklass jt- mis võivad osaliselt ühtida klassikomplektide ruumidega) ning muud koolifunktsiooni toetavad ruumid.

Vastavalt VV määrusele nr.84 "Tervisekaitseõuded koolidele", prg6 lg1- Kooliruumidena käsitatakse õpperuume, õpperuumi abiruume, aulaid, auditooriume, kooliraamatukogu lugemissaale, einestamisruume, tervishoiuteenuse osutamise ruume, taastusruume, võimlemissaale, võimlemissaali abiruume, riidehoiuruume, tualett- ja duširuumid ning õpilaskodu ruume.

Õpperuumi kõrgus peab olema vähemalt 2,5 m ja pindala vähemalt 2,0 m² põhikooli õpilase kohta.

Olemasolev olukord.

Asendiplaaniline lahendus-

Hoonetekompleks asub osaliselt Taebla jõe ehituskeeluvööndis 50m ja piiranguvööndis 100m.



K.ENNO ARHITEKTUURIBÜROO

Koolihoone-õpilaskodu kompleks on paigutatud kirde- edela suunaliselt, osaliselt on õpperuumid vähese päevavalgusega loode-põhjasuunaliselt, osaliselt on klassiruumid ida-kagu-lõuna suunaliselt, otsese päikesevalguse käes.

Vana koolihoone asub gümnaasiumihoonete kompleksist põhjasuunas. Vanad õppeklassid on kagu-edela suunaliselt.

Abihoone asub spordihoone otsas loodesuunal ning katlamaja-kasvuhoone asub teiselpool sissesõiduteed muudest hoonetest edelasuunal.

Gümnaasiumihoone jaguneb funktsionaalselt 4 osasse- hoonete kompleksis on spordihoone osa, õppekorpuse osa, aula ja sööklakompleks ning õpilaskodu osa.

Õppekorpusehoone on oma arhitektuurilt liigendatud, lamekatusega hoone. Hoone osad on omavahel ühendatud kordidori ning rektreatsioonialadega. Hoones on väga palju liikumisalade pinda ning palju välisseina pinda sõltuvalt kavandatud arhitektuurist. Hoones puudub lift, samuti puuduvad inva ligipääs hoonele ja vajalikele ruumidele (inva WC, spordihoone abiruumide kasutus jms). Hoone on funktsionaalselt väga hajutatud ja ruumid ei ole omavahel komplekselt seotud.

Analüüs.

Hoone on kavandatud algselt 748 kohaliseks keskkooliks. Perspektiivne kasutus on kavandatud 200-250 õpilasele. Kõikides lahendusvariantides arvestatakse õpilaskodu ja spordihoone käesolevas mahus säilitamist ja kasutuselevõttu edaspidises põhikoolihoonete kompleksis. Samuti arvestatakse kõikides variantides, et on võimalik juurde rajada hoonekompleksiga seotuna vajalik staadion ja muud lisafunktsioonid (näit.liiklusõppe ala jms) koolitöö mitmekesisemaks korraldamiseks ning ära kasutada olemasolevat väljaehitatud infrastruktuuri (ol.ol katlamaja, alajaam, puhastusseade ja puurkaev). Kõikide variantide puhul tuleb liita Gümnaasiumi tee 1 ja Koolimaa krundid staadioni ehitamiseks. Kõikide variantide puhul tuleb väärtustada II maailmasõjas hukkunute ühishaua kohta.

Lahendusvariant 1-

Olemasoleva koolihoone rekonstrueerimine ja kasutuselevõtt põhikooli hoonena, hoone välisperimeetri soojustamine, tehnosüsteemide kaasajastamine.

Olemasolevat gümnaasiumihoonet on võimalik kasutada perspektiivse koolihoonena. Klassiruumide suurused vastavad 22-25 õpilasele klassis. Vastavalt energiaauditile on vajalik hoone perimeeter soojustada ja kõik avatäited asendada kaasaegsete soojapidavate avatäidetega. Vastavalt ehitusekspertiisile on hoone tehniline seisukord rahuldav, hoone põhikonstruktsioon on võimalik kasutada jätkuvalt. Asendada on vajalik kõik amortiseerunud tehnosüsteemid, ruumide osas täpsustada kasutusfunktsioonid ning vastavalt nendele kavandada tehnovõrkude-, siseviimistlus- ning akustikalahendused.

Olemasoleva gümnaasiumihoone kasutuselevõtuks põhikooli hoonena soovituslik kavandada lisaks olulisemad ümberehitused-

- lammutada õppekorpuse 3 korrus, kui mittevajalik hoonemaht
- rajada inva- kasutuse võimalused
- rajada uued kaasaegsed tehnosüsteemid:
 - elekter, nõrkvool, küte, ventilatsioon, vee- ja kanalisatsioonisüsteemid
- uuendada siseviimistlus, täita akustika nõuded
- kavandada ümber õppeklasside vajadus ja funktsionaalsus (tööõpetusklassid, keelteklassid, erivajadustega õpilaste õppeklassid jms) ja nendega seotud tehnosüsteemide muudatused



K.ENNO ARHITEKTUURIBÜROO

Plussid-

- Kõik hooneosad on seotud ja koos kasutatavad
- Võimalik ära kasutada olemasoleva hoone ehituskehandit
- Ei ole vajalik lisaks ehitusele suuri lammutustöid korraldada ja finantseerida
- Võimalik ära kasutada olemasolevaid välistrasse, ei ole vajalikud välistrasside pikendamised ja olulised ümberehitused

Miinused-

- Hoone on ka peale rekonstrueerimist ebafunktsionaalne
- Käiguruumide ja rekreatsioonialade suur kogus, pikad ruumide ühenduste
- Aula on liiga väikese pindalaga kooli ühisürituste korraldamiseks
- Kuna hoone välisseina pinda on palju, siis ka peale soojustamist jäävad jooksvad kulud küttele kõrgemaks kui kompaktse arhitektuuriga hoonel
- Hoone on ilmakaarte suhtes halvasti orienteeritud, osaliselt õppeklassid põhjasuunalised ja seetõttu vähese loomuliku päevavalgusega
- Vanale koolimajale tuleb leida täiendav funktsioon (huviringid, õpetajate korterid vms)
- Vana koolimaja ei ole võimalik eksponeerida kui väärtuslikku arhitektuuripärandit

Lahendusvariant 2-

Olemasoleva hoonetekompleksi õppekorpuse, söökla ja aulaosa lammutamine ja uue õppehoone ehitus. Lahendusvariandis tuleks lammutada õppekorpuse hoone täielikult ning säilitada õpilaskodu ning spordihoone osa.

Plussid-

- On võimalik rajada uus koolihoone vähemalt 50 aastase elueaga, kasutada materjale mis on kestvad, rajada hooned mille ülalpidamiskulud on minimeeritud arvestades proportsionaalselt ehitusmaksumust
- Kui rajada uus põhikoolihoone spordihoone mahust lõunasuunal, on võimalik kuni uue hoone valmimiseni kasutada olemasolevat koolihoonet õppetöö korraldamiseks
- Uus hoone on võimalik rajada vastavalt kõikidele kehtivatele nõuetele ja normidele
- Uus hoone on võimalik rajada vastavalt 200-250 õpilasele arvestades
- Uus hoone on võimalik rajada funktsionaalne, kaasaegsele õpikeskonnale esitatavaid nõudeid arvestades
- Uue hoone aula on võimalik rajada hea akustikaga ja piisava suurusega, et korraldada koolile vajalikke üritusi
- Vana koolimaja on võimalik eksponeerida kui väärtuslikku arhitektuuripärandit

Miinused-

- Tuleb korraldada lisaks ehitustöödele palju lammutustöid ja lammutusjäätmete äravedu või lammutusjäätmete ümbertöötlemist
- Kuna hooned asuvad suhteliselt eraldatult, siis ei ole tõenäoline et uue hooneosa ehitusel oleks võimalik kõiki rajada seotuna. Õpilaskodu osa tõenäoliselt ei õnnestu ühendada uue koolihoonega ja spordihoonega (arvestades ilmakaari ei ole sobilik uut hoonet vana hoone asukohale rajada). Seega jääb õpilaskodu kasutajatel ebamugav koolihoonete kompleksi kasutada
- Välisvõrgud on vajalik rekonstrueerida ja pikendada
- Vanale koolimajale tuleb leida täiendav funktsioon (huviringid, õpetajate korterid vms)



K.ENNO ARHITEKTUURIBÜROO

Lahendusvariant 3-

Olemasoleva hoonetekompleksi osaline lammutamine ja uue õppehoone ehitus ning olemasoleva vana koolihoone kasutuselevõtt uue koolikompleksi osana.

Lahendusvariandis tuleks lammutada õppekorpuse hoone täielikult ning säilitada õpilaskodu ning spordihoone osa. Uus koolihoone osa tuleks rajada selliselt, et seda on võimalik ühendada funktsionaalselt nii vana koolihoonega kui spordihoonega. Kuna vana koolihoone klassiruumid on liiga väikesed õppeklassidena kasutuselevõtuks, saab vana koolihoonet kasutada kabinetidena ja teiste vajalike põhifunktsiooni toetavate ruumidena (õpetajate ruumid, kabinetid jm).

Plussid-

- **Vana ajaloolise koolihoone säilitamine ja kasutuselevõtt koolihoone osana**
- **Väärtuslik hoone on võimalik gümnaasiumihoone lammutamisega tuua nähtavale, väärtustada tema olemasolu ja paiknemine.**
- Uue koolihoone rajamisega seotud plussid

Miinused-

- Olemasoleva koolihoone vanu õppeklasse ei saa kasutada klassiruumidena kuna nende pindala ei vasta vajalikule suurusele
- Puudub inva juurdepääs, vajalik teostada hoonele vajalikud ümberehitused
- Peasissepääsu uksest ei saa fuajeesse, rajatud on kitsas koridor ning see osa tuleks ümber ehitada
- Tuleb korraldada lisaks ehitustöödele palju lammutustöid ja lammutusjäätmete äravedu või lammutusjäätmete ümbertöötlemist seoses olemasolva gümnaasiumihoone lammutamisega
- Õpilaskodu osa tõenäoliselt ei õnnestu ühendada vana koolihoonega, uue koolihoonega ja spordihoonega). Seega jääb õpilaskodu kasutajatel ebamugav koolihoonete kompleksi kasutada, eriti talvisel ajal
- Välisvõrgud on vajalik rekonstrueerida ja pikendada

Kokkuvõte-

Arvestades tehtud uuringute ja töödega (ekspertiisid, energiaaudit jm alusdokumentidega), olemasoleva gümnaasiumihoone arhitektuuri, halva funktsionaalsuse, üleliigse ruumimahu ja ülalpidamiskuludega ning ajaloolise koolihoone renoveerimise ja kasutuselevõtmise vajadusega, soovitan lammutada 3-korruseline gümnaasiumihoone ning rajada uus koolihoone vastavalt kaasaegse õpikeskonna vajadustele. Ajalooline koolihoone renoveerida, restaureerida ja eksponeerida ning võtta kasutusele koolikompleksi osana. Uue põhikoolikoolihoone asukoht valida arvestades spordihoone ning ajaloolise koolihoone sidumise vajadust.

Lugupidamisega,
Kaie Enno

Arhitekt
K.Enno Arhitektuuribüroo OÜ
5139222

